

# LYCEE DESCARTES

CONSEILS  
ET  
BIBLIOGRAPHIE  
de la filière  
Economique et Commerciale  
1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année

Année scolaire 2010 - 2011

L ' é q u i p e   p é d a g o g i q u e   -

*Messieurs ALBERT et BELLOIR : Mathématiques*

*Madame BERNARD : Allemand*

*Madame VERMETTEN et Monsieur BUVAT : Culture générale*

*Monsieur CHENU : Anglais*

*Madame DELBONO : Italien*

*Madame HENIN : Allemand*

*Madame HUET : Histoire géographie*

*Madame IMBERT : Espagnol*

*Madame MAURY : Russe*

*Monsieur ROGEL : Initiation aux sciences économiques*

*- vous souhaite la*

*Bienvenue dans la classe préparatoire Economique et commerciale*

# CULTURE GENERALE (1<sup>ère</sup> année)

La culture générale vise à « former l'esprit à une réflexion autonome et éclairée, par la lecture ample et directe des grands textes et par la pratique de la contraction de textes et de la dissertation... ». Cet enseignement regroupe une approche littéraire et une approche philosophique des questions posées.

## Objectifs majeurs :

- Développer la maîtrise de l'expression écrite et orale et l'aptitude à communiquer ;
- Approfondir la réflexion personnelle et le sens critique ;
- Enrichir la culture afin de mieux comprendre le monde actuel.

## Exercices :

- La contraction de texte : elle vise à maîtriser la lecture d'un essai en en retenant l'essentiel des idées ;
- La synthèse de textes : elle met en relation trois textes et en dégage les principaux points de convergence et de divergence ;
- La dissertation, qui mêle références littéraires et philosophiques ;
- L'oral de culture générale : il s'agit d'exposer une question sur l'un des thèmes au programme et de soutenir une discussion ;
- L'entretien de personnalité : épreuve majeure des concours (fort coefficient à l'oral, il vous permet de mettre en valeur vos points forts et de montrer votre culture générale).

## Les outils dont vous devrez vous servir à la rentrée 2009 :

- Un **dictionnaire de langue** (*Le Petit Robert* de préférence) ;
- Un **dictionnaire de la mythologie** (Pierre Grimal, *Dictionnaire de la mythologie grecque et romaine*, PUF) ;
- **La Bible** (choisir la *Bible de Jérusalem*, pour la traduction de référence) ;
- Une **histoire de la littérature française**. La référence est désormais l'*Histoire de la France littéraire* sous la direction de Michel Prigent (PUF, 2006, 3 vol.) mais les ouvrages publiés pour les élèves du second cycle sont déjà de bons points de départ. Voir par exemple les collections « Littérature » chez Bordas ou « Itinéraires littéraires » chez Hatier, ou toute autre anthologie que vous avez pu parcourir durant votre scolarité ;
- Une **histoire de l'art** (par exemple Ernst Hans Gombrich, *Histoire de l'art*, Phaidon, 2006) ; on pourra s'appuyer également sur le volume de référence *Tout l'opéra* (Robert Laffont, « Bouquins », rééd. 1999) ;
- La **lecture de la presse** : efforcez-vous de consulter régulièrement la version papier ou en ligne d'un quotidien (*Le Monde* demeure le quotidien de référence) ; des revues permettent d'approfondir certains points, certaines questions de société (*Le Débat*, *Esprit*, *Les Temps modernes*, *Études*...).

## Ouvrages conseillés pour une première approche du programme :

Commençons par un petit rappel des lignes directrices du programme de 1<sup>ère</sup> année :

- **L'héritage de la pensée grecque et latine.**
- **Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale.**
- **Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme.**
- **L'essor technologique et l'idée de progrès.**
- **La société, le droit et l'Etat moderne.**
- **Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.**
- **L'esprit des Lumières et leur destin.**
- **Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.**
- **Les principaux courants idéologiques contemporains.**

Vaste programme ! Il va de soi que confronté à de telles attentes, on n'essaiera pas de parler de tout, sous peine de ne rien approfondir. Nous nous efforcerons d'aborder *transversalement* les enjeux mentionnés

ci-dessus, notamment (mais non exclusivement) par le biais d'œuvres littéraires et philosophiques privilégiées. Il est bon de vous y préparer dès maintenant. Ainsi, afin d'occuper agréablement vos vacances estivales... vous trouverez ci-dessous les références de quelques textes à lire pour le cours de culture générale ; **lisez en priorité les œuvres indiquées en gras.**

- **Les Évangiles, dans l'édition du *Nouveau Testament*** proposée par Gallimard, collection Folio classique (préface de J.-R. Armogathe, O. Clément et V. Schmid, traduction d'Hughes Oltramare)
- **Honoré de Balzac, *Le Chef-d'œuvre inconnu***, Nathan, collection Carrés classiques.
- Yasmina Reza, *Art*, Magnard Lycée.
- **Joseph Conrad, *Au cœur des ténèbres / Heart of Darkness***, à lire dans l'édition bilingue proposée par Gallimard (collection Folio).
- T. S. Eliot, *La Terre vaine / The Waste Land* (édition bilingue, Seuil/Points Poésie).
- **Marguerite Yourcenar, *Les Mémoires d'Hadrien*** (Gallimard, collection Folio).
- Friedrich Nietzsche, *Généalogie de la morale* (édition au choix).
- René Descartes, *Méditations métaphysiques* (GF-Flammarion).
- André Gide, *Les Caves du Vatican* (édition au choix).
- André Breton, *Manifestes du surréalisme* (Gallimard, collection Folio) : lire surtout le **Premier Manifeste**.

Que cette brève liste, naturellement non limitative, ne vous empêche pas de vous fier à vos goûts et à vos intérêts pour faire d'autres lectures, voir des films (le septième art mérite toute sa place dans la culture de l'honnête homme), aller au musée... N'oublions pas que votre mission, dans les années à venir, sera de vous constituer une culture personnelle éclectique, que vous pourrez défendre avec passion et intelligence.

## **HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET GEOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN**

### **Programme**

Première année :

1. Les mutations de l'économie mondiale du début du XX<sup>e</sup> siècle aux années soixante dix.
2. La mondialisation : genèse, acteurs et enjeux.

Seconde année :

1. Europe, Afrique et Moyen-Orient.
2. Amérique et Asie.

### **Conseils méthodologiques**

Une bonne préparation au concours nécessite de nombreuses lectures personnelles.

La lecture des principaux ouvrages correspondant au programme constitue un complément indispensable du cours et permet d'acquérir une véritable autonomie intellectuelle.

Il existe des manuels et recueils de fiches correspondant au programme de première année :

Manuels :

A. Gauthier, *D'une mondialisation à l'autre, L'économie mondiale du début du XX<sup>e</sup> siècle à nos jours*, 2009.

Une lecture méthodique de cet ouvrage, avec mise en fiches constitue un préalable indispensable.

L. Carroué, *Les mutations de l'économie mondiale du début du XX<sup>e</sup> siècle aux années 1970*. Ed. Bréal. 2<sup>ème</sup> édition, 2009.

L. Carroué, *La mondialisation, genèse, acteurs et enjeux*. Ed. Bréal. 2<sup>ème</sup> édition, 2009.

### Fiches :

J. Kojeg, Les mutations de l'économie mondiale en fiches. Ed. Bréal

G. Bacconnier etc., La mondialisation en fiches. Ed. Bréal.

Cependant, ceci ne doit pas dispenser de la lecture d'ouvrages universitaires.

Une bibliographie complète sera distribuée à la rentrée.

Pour parfaire sa connaissance de l'Histoire du XXème siècle, on a le choix entre plusieurs ouvrages, dont :

S. Bernstein et P. Milza, Histoire du XXème siècle, Hatier.

E. Hobsbawm, L'âge des extrêmes, Histoire du court XXème siècle, 1999.

Les anciens élèves organisent une bourse aux livres le jour de la rentrée. Les conditions sont intéressantes, mais il faut veiller aux dates d'édition des ouvrages.

Les étudiants devront se familiariser avec la lecture de la presse quotidienne ou hebdomadaire (Le Monde, Le Figaro, l'Expansion, Les Echos, la Tribune, Courrier international etc.), des magazines spécialisés ( Alternatives économiques, Alternatives internationales, Le Monde diplomatique) et de revues telles que Les Cahiers français, Problèmes économiques, Questions internationales. Il ne faut pas négliger la presse étrangère (Time, Newsweek, The Economist etc.).

La consultation de la presse peut s'effectuer par le biais d'Internet.

Il est vivement conseillé de constituer des dossiers sur les différents thèmes au programme.

L'acquisition d'un Atlas géographique (ex. Atlas du XXIe siècle, Nathan) et d'un dictionnaire de sciences économiques et sociales (il en existe plusieurs en collection de poche) est indispensable. Les DVD de la série « le dessous des cartes » (Arte) constituent une source d'informations particulièrement intéressante.

Une vérification des acquis des classes de Première et Terminale en Histoire-Géographie sera effectuée peu après la rentrée, sous la forme d'un devoir surveillé.


## **ECONOMIE**

Les élèves d'E C S se préparent à entamer des études et une carrière commerciales. Ils seront donc confrontés à de nombreuses questions d'ordre économique qu'ils ne pourront maîtriser qu'en ayant une connaissance des termes et des mécanismes économiques.

L'option en ECS est consacrée à la présentation des notions de base : investissement stratégies d'entreprises, politique monétaire... et à l'analyse de quelques thèmes choisis en fonction de l'actualité.

*Lectures conseillées avant l'entrée en ECS 1*

 D. CLERC « Déchiffrer l'économie » - Syros

 D. PLIHON « Le nouveau capitalisme » - La Découverte

 MONTOUSSE « 100 fiches pour comprendre l'économie » - Bréal.

## **ANGLAIS - L V 1 et L V 2**

En première année, les élèves doivent se procurer les manuels suivants :

 **Grammaire raisonnée 2**, Persec et Burgué, chez Ophrys

 **Vocabulaire : VOX Anglais**, de Knott et Pouvelle, chez Ellipses

Un dictionnaire bilingue est indispensable : par exemple le **Robert et Collins (Senior)**, la version CD installée sur l'ordinateur est précieuse.

Par ailleurs, un dictionnaire unilingue est recommandé.

La lecture de la presse anglo-saxonne est vivement recommandée (**The Economist** en particulier), de même que la fréquentation des **sites web de la BBC** pour le Royaume-Uni (bbc.co.uk) et de **National Public Radio** pour les USA (npr.org).

Enfin, un séjour dans un pays de langue anglaise est quasi incontournable : l'anglais est en effet obligatoire à tous les concours, à l'écrit comme à l'oral

## ALLEMAND

La difficulté des épreuves de langue aux concours des grandes Ecoles Commerciales impose un travail soutenu et approfondi, à commencer le plus rapidement possible.

Il est conseillé de prendre contact, pendant les vacances, avec la presse de langue allemande (*Die Zeit, Der Spiegel*, etc.) la lecture de Vocabulaire peut être également tout à fait profitable et de faire des fiches de vocabulaire sur les thèmes d'actualité. Les internautes peuvent consulter la presse en ligne :

[www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) – [www.diewelt.de](http://www.diewelt.de) – [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de) – [www.zeit.de](http://www.zeit.de)

a. *Se procurer*

- ✚ Dictionnaire bilingue (par exemple : Harrap's Universal ou Harrap's Global)
- ✚ Grammaire allemande (au choix. Par exemple : Grammaire de l'allemand contemporain, D. Bresson (Hachette) ou Grammaire allemande, E. Grumbach (Nathan Poche)

✚ **Pour les LV1 et les LV2 :**

L'essentiel du vocabulaire allemand, A. Findling (Ellipses)

b. *Ouvrages conseillés (facultatifs)*

- ✚ Le mémento du germaniste, J.P. Vasseur (J.P. Vasseur)
- ✚ Dossiers de civilisation allemande, L. Ferec (Ellipses)

## ESPAGNOL

**1<sup>ère</sup> année – L V 1 – L V 2**

a. *Ouvrages à se procurer*

- ✚ Dictionnaire bilingue (indispensable). Si vous n'en possédez pas, voici deux références : Larousse ou Bordas
- ✚ Précis de grammaire espagnole, Solange AMEYE – Ed. Arnaud Colin.
- ✚ Du mot à la phrase, Hélène MOUFFLET (Ellipses)

b. *Ouvrages conseillés*

- ✚ *Basico 2 "la civilisation hispanique"* de Sylvie KOURIM-NOLLET chez Didier
- ✚ *Clasi-fichas*(les dossiers classés de la presse espagnole) *ouvrage collectif* ELLIPSES

c. *Pendant les vacances d'été, lire la presse espagnole*

- ✚ El Pais – Cambio 16 ( [www.elpais.com](http://www.elpais.com) )
- ✚ Vocabulaire et suivre l'actualité des pays hispaniques dans les médias français.

d. *Pour ceux qui ont besoin de revoir les bases*

- ✚ « El español y yo » par FERROD et GENDRE chez Ellipses  
« Méthode d'espagnol pour les débutants »

## 2<sup>ème</sup> année – L V 1 – L V 2

### a. Ouvrages à conserver ou à se procurer

- ✚ Du mot à la phrase, Hélène MOUFFLET (Ellipses)
- ✚ Dictionnaire - Bilingue, - éd. Larousse
- ✚ Précis de grammaire espagnole, Pierre GERBOIN et Christine LEROY - éd. Hachette

### b. Ouvrages conseillés

- ✚ Clasi-fichas(les dossiers classés de la presse espagnole) *ouvrage collectif* ELLIPSES

### c. Pendant les vacances d'été, la lecture de la presse espagnole et latino-américaine est vivement recommandée :

- ✚ El Pais – Cambio 16 – El Tiempo (Colombie), la Jornada (Mexique) et suivre l'actualité hispanique dans les médias français.
- ✚ Vocabulaire
- ✚ En ligne :  
[www.cambio16.info](http://www.cambio16.info) – [www.elpais.com](http://www.elpais.com) – [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es) – [www.jornada.unam.mx](http://www.jornada.unam.mx) –  
<http://paris.cervantes.es>

## ITALIEN

- ✚ **Dictionnaire bilingue, au choix,**  
*Il Nuovo Boch Zanichelli*  
Robert - Signorelli
- ✚ **Dictionnaire unilingue,** *Zingarelli de Zanichelli*
- ✚ **Précis de grammaire** italienne(Ulysse Hachette) (peut être emprunté au lycée).
- ✚ **Langue de spécialité,** « *l'Italien économique et commercial* », collection pocket, langues pour tous de Christiane COCHI
- ✚ **Pratelli, Pagano, Ziella, Bilingue 2000** - lexique thématique de l'italien contemporain, Ellipses, 1996
- ✚ **Journaux à consulter**  
*Panorama – l'Espresso – La Repubblica*

Les internautes peuvent consulter la presse en ligne :

- [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it)
- [www.corriere.it](http://www.corriere.it)
- [www.espressonline.it](http://www.espressonline.it)

## INFORMATIQUE

### Programmation : le Turbo Pascal

En première et deuxième année, à raison de 2 heures de travaux dirigés par quinzaine, vous étudierez la programmation à l'aide du logiciel libre Turbo Pascal 6.0. Lors des concours, à l'écrit comme à l'oral, des questions d'algorithmique peuvent vous être posées. Il serait souhaitable qu'avant le mois de septembre vous ayez déjà fait vos premiers pas dans la découverte de ce logiciel : la syntaxe, la nature des différents outils sont à mémoriser progressivement. A cette fin, vous trouverez un cours, utile en ECS 1 et 2, à l'adresse suivante : <http://wunderdenier.googlepages.com> , en bas de page, dans la partie programmation. En

page 1 est expliqué comment installer le programme sur son ordinateur. Il ne vous restera plus, à l'aide de votre moteur de recherche préféré, qu'à trouver un site pour télécharger le Turbo Pascal.

## MATHEMATIQUES

Il y a bien sûr infiniment plus de choses à savoir qu'en Terminale. Etant donné que c'est le cas aussi dans toutes les autres matières, comment s'en sortir ?

Premièrement, à quantités de travail égales, il est beaucoup plus rentable de travailler régulièrement. Il faut pour cela atteindre un certain rythme de travail et le garder. En particulier il est souhaitable de ne pas mettre plusieurs semaines voire plusieurs mois (!) en 1<sup>ère</sup> année avant de comprendre que le rythme nécessaire n'est pas le même qu'en Terminale (on peut peut-être s'en sortir en Terminale sans travailler beaucoup, mais c'est impossible en E.C.S.), de ne pas lever le pied quand les beaux jours arrivent en fin de 1<sup>ère</sup> année, de ne pas mettre longtemps pour se remettre dans le bain en début de 2<sup>ème</sup> année (les concours commencent en avril).

Deuxièmement, Il faut bien sûr faire beaucoup d'exercices pour acquérir un bon savoir-faire, mais la connaissance d'exercices types est très insuffisante, car le programme est suffisamment vaste pour qu'on puisse toujours trouver des sujets qui ne ressemblent que de loin à ce qui a déjà été vu. C'est pourquoi il est aussi indispensable de comprendre et connaître parfaitement le cours. En particulier, d'apprendre par cœur les définitions et théorèmes (et en les comprenant bien sûr), car les connaissances approximatives ne servent pas à grand chose : en mathématiques ce qui est seulement à peu près vrai est... faux, et de plus pour avoir des points dans les devoirs quand on utilise un théorème du cours, il faut montrer qu'on a vérifié toutes les hypothèses du théorème.

Troisièmement, pour progresser, il ne faut pas refaire toujours les mêmes erreurs ! Cela signifie qu'il faut écouter les conseils, lire les remarques sur les devoirs, essayer de comprendre ses erreurs, ne pas hésiter à poser des questions. Cela signifie aussi qu'il faut essayer d'apprendre les choses de manière définitive, car si au début cela prend plus de temps, à long terme on y gagne énormément. En particulier, il faut prendre le temps d'apprendre une bonne fois pour toutes les règles de base.

Notez que vous aurez un devoir surveillé dès la rentrée pour évaluer votre niveau. Vous devez donc maîtriser le programme de Terminale S. Pour organiser vos révisions pendant les mois de Juillet et Août, il est conseillé de consulter le site internet : <http://ecsdscartes.free.fr/> où vous trouverez quelques conseils.

Des exemples de notions de Terminale à savoir parfaitement et une bonne fois pour toutes :

$$0 < x_1 < x_2 \Rightarrow 0 < \frac{1}{x_2} < \frac{1}{x_1}, \quad x_1 < 0 < x_2 \Rightarrow \frac{1}{x_1} < 0 < \frac{1}{x_2}, \quad x_1 < x_2 < 0 \Rightarrow \frac{1}{x_2} < \frac{1}{x_1} < 0.$$

$$\text{Si } [x_1 \leq x_2 \text{ et } y_1 \leq y_2] \text{ alors } [x_1 + y_1 \leq x_2 + y_2] \text{ et } [x_1 - y_2 \leq x_2 - y_1].$$

$$\text{Si } [0 \leq x_1 \leq x_2 \text{ et } 0 < y_1 \leq y_2] \text{ alors } [x_1 y_1 \leq x_2 y_2] \text{ et } \left[ \frac{x_1}{y_2} \leq \frac{x_2}{y_1} \right].$$

$$\text{Si } a \geq 0 : |x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a, \text{ et } |x| \geq a \Leftrightarrow [x \geq a \text{ ou } x \leq -a].$$

$$x^{a+b} = x^a \times x^b, \quad x^{a \times b} = (x^a)^b, \quad x^{-a} = \frac{1}{x^a}, \quad (x \times y)^a = x^a \times y^a.$$

$$\ln(x \times y) = \ln(x) + \ln(y), \quad \ln(x^r) = r \times \ln(x).$$

$$\sin'(x) = \cos(x), \quad \cos'(x) = -\sin(x).$$

$$(x^n)' = n x^{n-1}, \quad (u(x)^n)' = n u'(x) u(x)^{n-1}, \quad \int_a^b t^n dt = \left[ \frac{t^{n+1}}{n+1} \right]_a^b.$$

$$(g \circ f)' = f' \times (g' \circ f).$$